

**Индивидуальный предприниматель
Гукасян Светлана Вячеславовна**

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель

_____ Гукасян С.В.
«01» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЯ
ГУКАСЯН СВЕТЛАНЫ ВЯЧЕСЛАВОВНЫ
ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА.**

г. Москва
2026 г.

1. Общие сведения.

Полное наименование: Индивидуальный предприниматель Гукасян Светлана Вячеславовна

Сокращенное наименование: ИП Гукасян С.В.

Дата создания: 13 сентября 2016 года.

Организационно-правовая форма: 50102. Индивидуальные предприниматели

Место нахождения: 108830, г. Москва, пос. Вороновское, д. Семенково, ул. Сосновая, д. 8

Телефон: 8-910-469-86-58

Официальный сайт: <https://pickwick-club.ru>

Электронная почта: Pickwick-club-2011@yandex.ru

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования:
Департамент образования и науки города Москвы

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № Л035-01298-77/01515638 от 12.11.2024 г.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 108830, г. Москва, вн.тер.г. поселение Вороновское, поселок ЛМС, микрорайон Центральный, дом 24А, этаж 3, помещение № 100, 103
- 108836, г. Москва, п. Десеновское, ул. 1-я Нововатутинская, д. 3, пом. 33Ц, этаж цокольный, пом. 33 (часть)

Самообследование ИП Гукасян С.В. проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной деятельности» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ИП Гукасян С.В.

Самообследование проводилось комиссией, сформированной в соответствии с приказом по организации, в установленные им сроки.

Состав комиссии:

Председатель комиссии – Индивидуальный предприниматель Гукасян Светлана Вячеславовна

Члены комиссии:

1. Николаев Алексей Викторович – секретарь.

2. Образовательная деятельность

ИП Гукасян С.В. осуществляет образовательную деятельность в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказ Министерства просвещения РФ № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"
- другие нормативные и правовые акты федеральных, региональных и муниципальных органов власти.

Образовательные программы реализуются в организации в течение всего календарного года. Образовательный процесс строится в соответствии с календарными учебными графиками и расписанием, утверждаемым ИП Гукасян С.В.

При организации образовательной деятельности ИП Гукасян С.В. в своих основных принципах опирается на современные и актуальные знания, методы и технологии в области образования, а также на требования нормативных документов.

Основная цель – предоставление качественных образовательных услуг посредством реализации образовательных программ.

Цель достигается через сочетание теоретических дисциплин с практическими занятиями, чтобы в процессе обучения, обучающиеся в полной мере овладели необходимыми знаниями и навыками.

Задачи:

- дать качественные знания, востребованные среди обучающихся;

- подготовить обучающихся к успешной деятельности;
- сформировать качественные знания, умения и навыки;

Реализация образовательных программ осуществляется по следующим формам обучения:

- очная, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Образовательную деятельность ИП Гукасян С.В. осуществляет на основании лицензии выданной Департаментом образования и науки города Москвы на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/01515638 от 12.11.2024 г.

ИП Гукасян С.В. реализует:

1. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Вывод:

Структура подготовки обучающихся соответствует лицензионным требованиям, требованиям нормативных актов и отвечает потребностям обучающихся.

3. Система управления.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

ИП Гукасян С.В. является единоличным исполнительным органом управления.

ИП Гукасян С.В. имеет право:

- представлять интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;
- заключать договоры;
- распоряжаться имуществом и средствами в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации;
- утверждать локальные нормативные акты и документы;
- принимать на работу, увольнять и переводить сотрудников в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

ИП Гукасян С.В. обязан:

- обеспечивать осуществление образовательной деятельности и реализацию образовательных программ;
- соблюдать требования действующего законодательства;

- обеспечивать исполнение договорных обязательств по выполнению работ, оказанию услуг;
- обеспечивать открытость и доступность информации о деятельности в соответствии с требованиями федеральных законов;
- обеспечивать соблюдение правил внутреннего трудового распорядка и трудовой дисциплины;
- выполнять иные обязанности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами.

В пределах своей компетенции ИП Гукасян С.В. издает приказы и распоряжения.

В соответствии с нормативно-правовыми документами, действующими в системе дополнительного образования в ИП Гукасян С.В. разработаны необходимые локальные акты, регламентирующие работу и организацию образовательного процесса.

Планы работы организации соответствуют ее целям, задачам и содержанию обучения.

3.1. Сведения о руководящих работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование
Индивидуальный предприниматель	Гукасян Светлана Вячеславовна	Высшее

Вывод:

Система и структура управления сформированы в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Организация управления соответствует требованиям. Функционирование системы управления обеспечивает качественную организацию образовательного процесса и реализацию целей и задач.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Содержание обучения определяется реализуемыми образовательными программами, разработанными и утвержденными в соответствии с установленными требованиями.

В рамках образовательных программ осуществляется комплексное изучение теоретических и практических аспектов, оптимально сочетающее теоретическую и практическую составляющие обучения.

Все рабочие программы, реализуемые в ИП Гукасян С.В. четко структурированы с учетом содержания и объема часов и направлены на решение следующих задач:

- распределение учебной нагрузки по темам и видам учебных занятий;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- активизация познавательной деятельности обучающихся;
- обеспечение взаимосвязи формирования теоретических знаний и практических умений.

В образовательных программах учитываются современные требования, индивидуальные и возрастные особенности обучающихся, актуальность учебного материала и современные подходы к обучению.

Для реализации программ предусмотрено использование следующих форм и методов обучения:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия;
- консультации и индивидуальная работа;

Программами предусмотрено проведение аттестации и контроля.

Перечень рекомендуемой учебной литературы формируется в каждой программе, основываясь на содержании программы.

В 2025 году по образовательным программам в ИП Гукасян С.В. обучалось 140 обучающихся.

Динамика численности обучающихся:

Год	Численность обучающихся
2024	154
2025	140

По результатам обучения и аттестации по образовательным программам в ИП Гукасян С.В. 2025 году обучающиеся получили качественное образование, знания и навыки, соответствующие образовательным, программам, предъявляемым требованиям и запросам обучающихся.

5. Организация учебного процесса.

Учебный процесс в ИП Гукасян С.В. организован и ведется в соответствии с образовательными программами, учебными планами и календарными учебными графиками.

Учебный процесс обеспечивает:

- современный уровень подготовки, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения;
- планомерное, логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- единство требований в процессе обучения;

Занятия могут проводиться ежедневно, с понедельника по воскресенье, включая выходные дни, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для всех видов аудиторных занятий один академический час устанавливается продолжительностью в 45 минут.

Продолжительность учебного процесса определяется учебным планом и образовательными программами.

В организации предусмотрены основные виды учебных занятий: лекция, практические занятия, консультации (индивидуальные и групповые), самостоятельная работа.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях, а также в процессе самостоятельной работы, формирования знаний, умений и практических навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач. Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине или предмету.

В ИП Гукасян С.В. используются различные формы и методы проведения учебных занятий с учетом специфики преподаваемой дисциплины, предметов и современных требований к уровню образования, на которых в свою очередь активно используются новые информационные технологии.

В отчетном году в организации реализовывалась 1 образовательная программа, по которой обучались 140 обучающихся:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов	Форма обучения	Количество обучающихся
1	Дополнительная общеобразовательная программа "Английский язык"		очная	140
2	ИТОГО			140

Выводы:

Анализ и изучение организации учебного процесса показал, что в ИП Гукасян С.В. созданы соответствующие условия для реализации программ и качественной подготовки обучающихся, гармоничному обучению и воспитанию обучающихся.

6. Востребованность выпускников.

Анализ реализации программ, аттестации и отзывов показал, что обучающиеся, успешно окончившие обучение по образовательным программам ИП Гукасян С.В. не только получили качественные знания, умения, но и смогли реализовать полученные навыки в учебной и общественной деятельности.

7. Качество кадрового обеспечения.

Анализируя данные о педагогическом составе, комиссия пришла к выводу, что основные показатели, касающиеся кадрового обеспечения образовательного процесса, соответствуют лицензионным и нормативным требованиям.

Для реализации образовательных программ имеется 2 педагогический работника:

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Наличие повышения квалификации/ профессиональной переподготовки
1	Гукасян Светлана Вячеславовна	Педагог/преподаватель	Высшее	Диплом о профессиональной переподготовке
2	Николаев Алексей Викторович	Педагог/преподаватель	Высшее	Диплом о профессиональной переподготовке

8. Качество учебно-методического обеспечения.

Методическая работа в организации осуществляется работниками в соответствии с содержанием образовательных программ и их методическим обеспечением.

Для организации образовательного процесса в ИП Гукасян С.В. обеспечивается доступ обучающихся к методическим материалам и библиотеке.

В ИП Гукасян С.В. имеется методическая литература по вопросам организации учебного процесса.

9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно-информационного обеспечение образовательного процесса в ИП Гукасян С.В. включает в себя: библиотечный фонд, собственные учебно-методические материалы.

Главной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной и дополнительной справочной литературой и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей обучающихся в информации.

Анализ библиотечного фонда в ходе самообследования показал, что библиотека располагает достаточной учебной, справочной и методической литературой для реализации образовательных программ.

В организации функционирует официальный сайт в сети Интернет, где размещается актуальная информация о деятельности учреждения и результатах работы.

10. Качество материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя собственные ресурсы ИП Гукасян С.В. и ресурсы, находящиеся в его пользовании на основании договоров аренды.

ИП Гукасян С.В. использует 2 помещения на основании договора аренды:

- 108830, г. Москва, вн.тер.г. поселение Вороновское, поселок ЛМС, микрорайон Центральный, дом 24А, этаж 3, помещение № 100, 103;
- 108836, г. Москва, п. Десеновское, ул. 1-я Нововатутинская, д.3, пом. 33Ц, этаж цокольный, пом. 33;

Используемые помещения соответствуют предъявляемым требованиям санитарных норм и правил и имеют соответствующие заключения.

В распоряжении ИП Гукасян С.В. имеется учебный кабинет для проведения теоретических и практических занятий, оснащенный всем необходимым для организации образовательной деятельности:

- проектор;
- настенный экран;
- ноутбук/моноблок;
- доска маркерная;
- парты;
- стулья;
- стеллаж для хранения учебно-дидактических материалов.

В распоряжении ИП Гукасян С.В. имеется компьютерная техника оснащенная всем необходимым для организации образовательной деятельности. Так же имеется необходимое программное обеспечение для компьютерной техники.

Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не предусмотрено, так как ИП Гукасян С.В. не проводит обучение лиц, с

ограниченными возможностями.

11. Система оценки качества образования.

Основные усилия в области качества образования направлены на достижение поставленных целей и включают следующие направления:

- непрерывное улучшение качества образовательной деятельности на основе использования новых результатов исследований, с учетом динамично изменяющихся потребностей рынка образовательных услуг.
- обеспечение качества контингента обучающихся
- улучшение качества программно-методического, информационно-аналитического и материально-технического обеспечения образовательного процесса, а также внедрение современных технологий обучения;

Мониторинг в образовании – это постоянное наблюдение, оценка и прогноз состояния образовательной среды с целью выявления его соответствия желаемому результату и принятия соответствующих управленческих решений. При этом обеспечивается обратная связь. Таким образом, мониторинг перманентно обеспечивает диагностику условий, процесса и результатов образовательной деятельности, служа основанием для формирования коррекционных механизмов.

Организационно мониторинг основных процессов представляет собой систему внутреннего контроля, целью которой является определение соответствия образовательного процесса требованиям нормативных актов, законодательству, методике, качеству и запросам обучающихся.

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления обучения установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется посредством:

- внутренних проверок (аудита), представляющего собой анализ соответствия образовательной деятельности законодательству в области образования, локальным нормативным актам;

Контроль и оценка качества реализации программ осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

12. Заключение.

Таким образом, подводя итоги самообследования деятельности ИП Гукасян С.В., следует отметить, что участники образовательного процесса выполняют большой объем работы, решая задачи обучения и воспитания.

ИП Гукасян С.В. имеет достаточную базу и условия, которые соответствуют требованиям Санитарно-эпидемиологических требований и правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильность и качество образования, а также достижение результатов обучающимися.

В ИП Гукасян С.В. созданы все необходимые условия для реализации образовательных программ в соответствии с предъявляемыми требованиями.

В результате проведенного самообследования можно определить следующие перспективные направления деятельности в будущем:

1. Разработка вариативного перечня программ дополнительного образования.
2. Продолжать укреплять материально-техническую базу.

13. Анализ показателей деятельности образовательной организации по состоянию на 31.12.2025 года.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию¹

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	140
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	70
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	10
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	10
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	140

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.8.1	На муниципальном уровне	0
1.8.2	На региональном уровне	0
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	0
1.8.5	На международном уровне	0
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.9.1	На муниципальном уровне	0
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	0
1.9.5	На международном уровне	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.10.1	Муниципального уровня	0
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0
1.11.1	На муниципальном уровне	0
1.11.2	На региональном уровне	0

1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	2
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0
1.17.1	Высшая	0
1.17.2	Первая	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	
1.18.2	Свыше 30 лет	
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/50%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	3
2.2.1	Учебный класс	3
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ИП Гукасян Светлана Вячеславовна, Гукасян Светлана Вячеславовна

07.04.26 13:06 (MSK)

Сертификат 021590D70088B3889347E5EE22110429C9